



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 303**  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
И ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
ИМЕНИ ФРИДРИХА ШИЛЛЕРА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 303  
имени Фридриха Шиллера  
протокол № 5 от 17.03.2020 г.

УЧТЕНО  
мотивированное мнение  
Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 303  
имени Фридриха Шиллера  
протокол № 3 от 17.03.2020 г

УЧТЕНО  
мотивированное мнение  
Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 303  
имени Фридриха Шиллера  
протокол № 3 от 17.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 303  
имени Фридриха Шиллера

А. У. Виноградова  
приказ № 118  
от 17.03.2020 г.



### Положение

«О реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 303 с углублённым изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

## **I. Общие положения**

- 1.1. Нормативной базой для Положения о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 303 с углублённым изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 303) являются следующие документы:
- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
  - Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
  - Устав ГБОУ СОШ № 303.
  - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
- 1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при необходимости могут реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

#### 1.6. ГБОУ СОШ №303 имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.7. При электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях используются специализированные ресурсы Интернет (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе обучения с применением ДОТ. Используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

## **II. Общий порядок реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 2.1. Вопросы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.
- 2.2. Электронное обучения и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации

формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс. Учебник, видео лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rsoikoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа(<https://resh.edu.ru/>). Видео уроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
- Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>). Видео уроки и сценарии уроков.
- Лекториум (<https://www.lektorium.tv/>). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Интернет урок (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видео уроков по школьной программе.
- Якласс (<https://www.yaklass.ru/>). Видео уроки и тренажеры.
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

2.6. Организация электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, при возникновении угрозы здоровья обучающегося (по заявлению родителей (законных представителей)):

- родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности;
- приказом директора определяются обучающиеся или параллели (классы), выведенные на электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- обучение организуется на Портале ДО <http://do2.rcokoit.ru>, в АИСУ "Параграф: Школа" и др.

### **III. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера». Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится при обучении по любой образовательной программе. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся и осуществляется в соответствии с Положением «О порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера». Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе – в случае отсутствия в ОУ подразделения и учителей, ведущих занятия в рамках учебных курсов.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

3.4. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ОУ.

### **IV. Функции администрации образовательной организации при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Директор школы:

- Осуществляет контроль организации работы общеобразовательной организации в соответствии с регламентирующими документами.
- Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы.

#### **V. Функции педагогических работников при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 5.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.
- 5.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на указанный период обучения.

#### **VI. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 6.1. В период реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.
- 6.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров.
- 6.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.
- 6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение образовательной программы ребенка в период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 6.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **VII. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

- 7.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:
- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером.
  - локальной сетью с выходом в Интернет.
- 7.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
  - канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде у педагога – предметника или у классного руководителя.